

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫

臺南市-「AI 素養教學進階工作坊」

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、提升教師熟悉運用 AI 搭配科技載具進行線上教學之能力，提供有效之教學策略協助學生進行適性化之學習。
- 二、利用數位工具輔助教學工具和資源，提升教學質量和多樣性，同時節省準備課程的時間。提升教師數位工具相關的專業發展課程，不斷更新教學方法和技術。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
- 三、承辦單位：臺南市安南區安順國小。

肆、實施日期：115 年 10 月 12-13 日(星期一~星期二)8:50-17:30

伍、研習地點：安定國小教師綜合研究中心二樓

陸、研習報名：學習護照，編號 322177

柒、研習對象：已通過 AI 素養教學初階工作坊教師、數位輔導團教師、國中小校長及教師。

捌、課程內容：

10 月 12 日(星期一)		
時間	研習內容	講師
8：50-9：00	報到	講師： 請國立中央大學 吳穎洵教授
9：00-9：10	長官致詞	
9：10-12：00	體驗：真實問題解決與重建過程 統整：問題解決流程方法論 反思：我與專家的不同 統整：模仿專家解決問題的方式	
12：00-13：00	午餐	
13:00-17:00	應用：專家一樣解決真實複雜問題 反思：兩次問題解決的差異	

	統整：設計思考如何學？	
17:00-17:30~	綜合座談	

10 月 13 日(星期二)		
時間	研習內容	講師
8：50-9：00	報到	講師： 請國立中央大學 吳穎洵教授
9：00-9：10	長官致詞	
9：10-12：00	統整：AI 如何導入問題解決流程 應用：AI 導入設計思考來解決問題 反思：AI 和人的協作模式 統整：用 AI 與反思 AI	
12：00-13：00	午餐	
13:00-17:00	統整：AI-Supported PBL 課程設計重要原則 應用：AI-Supported PBL 課程設計實作 分享：小組課程設計 總結：課程設計與全體共同反思	
17:00-17:30~	綜合座談	

玖、預期成效：

- 一、增能本市教師對 AI 素養教學的精進與詮釋，成為在地教師專業支持系統之輔導夥伴。
- 二、落實本市教專支持系統對國民中(小)學之陪伴機制，協助教師精進線上數位教學知能，鼓勵教師將線上教學應用並實踐於課室教學中，研擬有效教學策略、提升學生學力。

拾、研習注意事項

- 一、公(差)假：參與本計畫課程活動工作人員及教師，請學校核予公(差)假。
- 二、本案聯絡人:安順國小方建良校長 06-3559451#888。