

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然領域分團

「療育金蔥燈」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週3節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生唾手可得的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。

三、目的

- (一) 增進自然科學領域教師專業知能，熟悉新課綱素養導向教學。
- (二) 以相同教材共同備課，發展能運用於實際教學的課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市立民德國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 第一場

時間：115年5月13日(三)13:30-16:30

地點：下營國中創課教室

(二) 第二場

時間：115年6月10日(三)13:30~16:30

地點：民德國中實驗室

- (三) 時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。

六、參加對象與人數：本市國中、小自然領域教師，每場次10人共20人。

七、研習內容

本課程由輔導員帶領學員進行實作課程，以現行的教學單元出發，在有限的時間內，製作簡單容易入手的教材教具，以期能應用在教學現場。

講師：臺南市立民德國中陳昶翰老師

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:40-15:10 (90mins)	療育金蔥燈 原理講解	臺南市立民德國中 陳昶翰老師	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	療育金蔥燈 製作	臺南市立民德國中 陳昶翰老師	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算：

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 實作討論法：以實作討論的方式，不斷修正教學流程，希望能發展出可供參考的教學流程。
- (二) 問卷調查法：在課堂上實施教學後，以線上表單了解學員的學習狀況。

十、預期成效

- (一) 提升教師理論的實踐能力：將理論落實在日常生活中，了解身邊事物的運作原理，並建立跨領域課程設計的能力。
- (二) 建立課程模組：依課綱學習內容建立教學模組，教師可依各校狀況自行調整，以期落實在正常教學中。
- (三) 分享與共學：透過實作討論，教師能在學習過程增進實作能力，以期轉化成教學的創意來源。

