

財團法人陽光社會福利基金會
《美感偵探—解構外貌評價的真相》
—臉部平權國小教育計畫教師研習 簡章

壹、緣起：

陽光基金會自民國七十年成立以來，長期致力於燒傷與顏面損傷者之服務工作，採取「個案服務」與「預防宣導」並進之策略，提供涵蓋生理復健、心理支持、社會適應與權益倡議之全方位支持。自 2010 年起推動「臉部平權」理念，倡議每一個人皆不應因外貌差異而遭受歧視、排除或限制，並透過教育宣導與社會倡議，促進大眾對外貌差異的理解、尊重與共融。

根據本會 2026 年《外觀不同者外貌相關經驗調查》顯示，高達 65.7%的顏損者曾因外貌遭受不友善對待，其中，在成年受訪者中，以「他人的眼光讓自己感到不舒服」比例最高，達 71.5%。此結果顯示，顏損者所承受的壓力，未必來自明確的惡意言語，而是來自日常生活中持續存在的「凝視」與「好奇眼光」，以及不符合主流外貌期待所帶來的無聲壓力，反映出社會對於「正常」、「好看」與「可被接受外貌」單一標準的存在。

此外，上述現象在顏損兒少的調查指出，每 2 名就有 1 位兒少曾遭受不友善對待，其中 70%發生於學校或補習班，而最常見的不友善經驗同樣為「因他人的注視感到不舒服」（達 50%）。此類經驗雖不一定具有直接攻擊性，卻可能長期影響個人自我認同與社交互動；進一步調查亦顯示，曾受影響者中，有 77.8%表示因此缺乏自信，77.8%認為人際關係受到影響，甚至有 55.6%出現社交退縮情形。

因此，本會推出《美感偵探—解構外貌評價的真相》國小臉部平權教案，突破過往多以「同理他人」為主的利他框架，轉而從「自我經驗」出發，帶領學生思考：我們如何受到主流審美影響？又如何不自覺中，以既有審美標準觀看自己與他人？透過對單一審美文化的覺察與反思，協助學生理解外貌焦慮、比較與評價並非個人問題，而是社會文化共同建構的結果，將教育向下紮根，從小便建立更多元的外貌理解與尊重。

貳、目標：

一、藉由臉部平權之研習交流，以及針對新興教案的實作與綜合討論，期能提升教師對「臉部平權」的認識及深化教師多元審美的知能。

- 二、 提供本計畫國小教材及教案予教師，將覺察單一審美、建立多元外貌觀、強化心理美感韌性的養成置入教學，增進友善校園之推動。
- 三、 培力對本議題具有興趣與認同之教師，尋找理念相近、願意長期投入之教育夥伴。

參、 對象及人數：

- 一、 全國公私立國小之教師、輔導老師、特教老師。
- 二、 對此主題有興趣之實習老師、教育學程修業學生。

(本研習提供教師研習時數)

肆、 辦理單位：

- 一、 主辦單位：財團法人陽光社會福利基金會
- 二、 承辦單位：宜蘭縣宜蘭市中山國民小學
- 三、 協辦單位：新竹縣竹北市中正國民小學、臺中市西屯區西屯國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學

伍、 參與形式：

- 一、申請「入校研習」：於 115 學年入校舉辦臉部平權教師研習，報名方式依據**第柒點**填寫表單，或來電洽詢(02)2507-8006 分機 638 黃先生。
- 二、參與陽光自辦研習場次、地點：本研習共有 10 場次，請擇一報名，可跨縣市參加。(依日期排序)

| 編號 | 場次/人數 | 全國教師網 課程代碼 | 時間及地點 |
|-------|-------------|---------------|--|
| 115 年 | | | |
| 01 | 南部場 25 人 | 5675900 | 日期：8 月 05 日 (三) 13:30-16:30 地點：高雄市政府社會局婦女館 (高雄市三民區安發里九如一路 777 號) |
| 02 | 雙北場 25 人 | 5675901 | 日期：8 月 07 日 (五) 13:30-16:30 地點：陽光基金會-總會 (台北市中山區南京東路三段 91 號 3 樓) |
| 03 | 桃園場 25 人 | 5675902 | 日期：8 月 13 日 (四) 13:30-16:30 地點：陽光基金會-桃竹中心 (桃園市中壢區中央里復興路 46 號 6 樓) |
| 04 | 宜蘭場 | 5675915 | 日期：8 月 14 日 (五) 13:30-16:30 |

| | | | |
|-------|-------------|---------|---|
| | 25 人 | | 地點：中山國小 (宜蘭縣宜蘭市神農里崇聖街 4 號) |
| 05 | 線上場 25 人 | 5675905 | 日期：8 月 15 日 (六) 09:30-12:30 地點：Google Meet |
| 06 | 線上場 25 人 | 5675904 | 日期：8 月 15 日 (六) 13:30-16:30 地點：Google Meet |
| 07 | 中部場 25 人 | 5675916 | 日期：8 月 18 日 (二) 13:30-16:30 地點：西屯國小 (臺中市西屯區西安里西屯路二段 300 號) |
| 08 | 雲嘉場 25 人 | 5675917 | 日期：8 月 19 日 (三) 13:30-16:30 地點：育人國小 (嘉義市西區港坪里育人路 211 號) |
| 09 | 新竹場 25 人 | 5675903 | 日期：8 月 20 日 (四) 13:30-16:30 地點：中正國小 (新竹縣竹北市竹北里中山路 190 號) |
| 116 年 | | | |
| 10 | 東部場 25 人 | 申請中 | 日期：1 月 6 日 (三) 13:30-16:00 地點：鑄強國小 (花蓮縣花蓮市民政里永興路 20 號) |

陸、研習內容

一、主題與時間：

| 時間 | 課程主題 | 說明 |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 13:10-13:30 | 報到 | |
| 13:30-13:35 | 開場與計畫說明 | 本計畫內容說明 |
| 13:35-14:20 | 臉部平權概論 | 講授臉部平權內涵 影片等素材教案應用分享 |
| 14:20-14:30 | 中場休息 | |
| 14:30-15:50 | 《美感偵探》 臉部平權教案實作與研討 | 教案實作，並進行研討交流。 |
| 15:50-16:00 | 中場休息 | |
| 16:00-16:30 | 綜合討論 | 課程引導技巧 陽光資源簡介 |

附註：
網站介紹：《美感偵探》教案：<https://projects.sunshine.org.tw/MYWAY2026/>

二、教案內容示意與簡介

審美光譜

是開場的覺察活動，用站位方式讓學生看見：大家對「美/好看」的判斷不一定相同，也可能受到主流媒體、朋友或大眾標準影響。



審美實驗室

運用角色扮演進行換位思考，讓學生感受「評論者」與「被評論者」之間的心理差異，理解即使是稱讚，也可能形成被凝視、被要求維持某種樣子的壓力。



美的審核表

運用學習單，回到自我練習，讓學生從自己身上找出外貌特徵，並用「中性描述」取代「美醜評價」，重點是建立「我的價值不需要由別人定義」的心理韌性。



柒、報名方式：

- 一、請上線填表報名：<https://forms.cloud.microsoft/r/1Z2j9Ry8W8>
- 二、聯絡人：(02)2507-8006 分機 638 黃先生
- 三、信箱：propose@sunshine.org.tw

捌、師資：

- 一、現任：陽光社會福利基金會社教督導 黃一翔
- 二、學歷：政治大學社會系學士

玖、相關注意事項：

- 一、 因資源有限，報名者如不克出席者，請提早於 3 天前來電或電子郵件通知取消。
 - ✧ 線上場研習課程將以 Google Meet 辦理，會議連結將於報名成功後（開課前 7 日）寄送至電子信箱。報名者如不克出席者，請提早於 3 天前來電或電子郵件通知取消。
- 二、 全程參加研習者，授予研習時數 3 小時，及本計畫教案 1 份。
（將由本次承辦單位協助申請研習時數。）
- 三、 請自備水杯。