

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

代理代課教師 SEL 社會情緒學習工作坊

壹、 依據

- 一、教育部補直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點及教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 二、臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、 目標

- 一、強化代理代課教師班級經營與教學基本知能，協助適應並勝任教師工作。
- 二、落實代理代課教師輔導機制，建立本市完善的教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助代理代課教師精熟課堂經營管理與一般性教學策略。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市北區大光國小

肆、 研習與課程規劃

- 一、研習對象：本市國民中小學代理代課教師自由參加
- 二、研習地點：臺南市北區大光國小(場地依現場標示)
- 三、研習場次時間：共辦理兩場次，每場次約 30 人，依報名先後錄取，各場研習教室詳見會場標示。
(一)國小場次：115 年 6 月 22 日(星期一)。上午 9:00-12:10【研習代號:319016】
(二)國中場次：115 年 6 月 29 日(星期一)。上午 9:00-12:10【研習代號:319015】

- 四、課程規劃：由專家教師擔任講座，透過認識 SEL 社會情緒學習，運用於班級經營方法，促進學生有效學習。規劃引導情緒學習融入班級經營方案實作，創建有助於教與學的課堂。

※參加研習的老師可領取<做我的情緒偵探>桌遊乙組，供老師將研習所學的 SEL 社會情緒學習相關技巧配合桌遊實際運用於課堂中

五、研習課程表：採分組研討與實作演練方式進行

時間	課程內容	講師
9:00-10:30	SEL 社會情緒學習理論與內涵研討	心家藝心理諮商中心 陳雅婷心理師
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	SEL 社會情緒學習活動演練，桌遊融入課程與班級經營方案研討	心家藝心理諮商中心 陳雅婷心理師

伍、報名及注意事項：

- 一、報名方式：請於 115 年 6 月 18 日(星期五)前，至本市教育局「學習護照」報名，全程參與本研習之教師各核予 3 小時研習時數。

二、講師、參加研習人員及承辦工作人員，給予公（差）假登記。

三、響應環保政策，參加人員請自備茶杯(本研習會場不提供)。

四、研習場地停車數量有限，停滿為止。

五、聯絡窗口：大光國民小學教務處張伶駢主任(06-2518465#710)。

陸、預期效益：

一、啟動分享模式，促進教學間專業對話，提升教學效能。

二、培育本市教學人才，具備教學專業知能，提升教育專業形象。

三、有效培育本市教師專業發展人才，帶動教師教學知能，全面提升學生學習成效。

柒、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

捌、經費：由本市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。